

發行人：劉蘊儀
主編：劉怡慧
地址：新竹市茄苳路 70 號
103 年 5 月 28 日出版

發現 賞識 陪伴 讓孩子和茄苳更好

時間過得真快，到茄苳一轉眼已經一任四年了。前不久社區母親節活動，熱情的長輩們拉著我的手直誇說：「校長，多謝有妳呢！咱茄苳的囡仔進步有夠濟的。」的確，我們茄苳這四年來，除了硬體空間環境到軟體課程教學有令人欣喜的躍進之外，最重要、也最令人感動的改變是：「我們茄苳老師陪伴孩子的心、看待孩子的眼光不一樣了！」

「沒有賞識就沒有教育。人性中最本質的需求就是渴望得到尊重和欣賞，賞識教育的特點是注重孩子優點和長處—小題大作、無限誇張，逐步形成燎原之勢，讓孩子在『我是好孩子』的心態中覺醒……。」周弘先生《賞識你的孩子》書中的這段話，這幾年在茄苳得到了印證與實踐。是的，我們茄苳孩子進步的秘密就在於「老師願意用賞識的眼光，發現並鼓舞每個人獨特的好！」

回歸「賞識每個孩子獨特的好」這個源頭，感謝茄苳老師們用巧心慧眼，發現藏在每個孩子生命中的「金沙」，導引孩子往「相信自己可以更好」的方向學習；同時也敏覺孩子不同的困難，給予陪伴鼓勵，注入正向的力量，讓孩子知道，學習路上無畏風雨和挑戰，因為老師會一直陪在我身邊。

更多的參與陪伴、更多的欣賞鼓勵，茄苳老師不再是威權的管理者，而是跟孩子真實生活在一起的人師與良師。或許是一起追風掃落葉、養蝶話蝶翩翩舞，或許是每週優點轟炸的讚美分享、定期引導孩子回顧自己的收穫與進步，又也許是從細微處看見每個孩子的改變、帶領孩子拉長縱深賞識成長路上的自己，進而感恩師長的陪伴與教導。打開發現美的眼睛，分享關懷、信任互助，幫助自己也幫助別人不斷成長與進步。在茄苳，師生同儕關係和互動何其美妙，因為老師和孩子們正一起微笑相伴，走在賞識與學習的道路上！

這是一所承認差異、包容失敗的學校，這是一所充滿人情味和生命力的學校，這是一所讓所有孩子歡樂成長的學校。因為，賞識與陪伴，讓孩子更好，也讓茄苳更好！

校長 劉蘊儀

榮譽榜

學生姓名	獎勵事蹟	指導老師
四甲曾詩涵	健康飲食四格漫畫比賽第三名	黃文玲主任
四甲蘇妍樺	健康飲食四格漫畫比賽佳作	黃文玲主任
五甲李邦彥、馬呈穎 許佑慈	健康促進—正確用藥創意影片競賽國小組第一名	林雪珍老師
五甲曾柳蒼	健康促進—健康體位海報比賽國小組第二名	黃文玲主任
五甲梁純華、鄭詠恬	健康促進—健康體位海報比賽國小組佳作	黃文玲主任
二甲古颯筠	認識租稅著色比賽第三名	黃文玲主任
二甲陳家平	認識租稅著色比賽佳作	黃文玲主任
一甲李邦晨	認識租稅著色比賽入選	黃文玲主任
六甲林宣邑、林翊丞 盧力渝、楊敬文	通過各類資優鑑定	

正確用藥 健康有保障

學校本學期持續推動「正確用藥」教育，除了辦理教師增能研習外，亦邀請藥師蒞校對學童進行用藥五大核心能力宣導：「說清楚、對明白、用正確、愛自己、交朋友」，並提供學校合作藥師用藥諮詢電話，由學童錄製用藥安全短劇，期許正確用藥觀念能從小紮根，建立安全用藥行為。

右方的九宮格填字遊戲歡迎家長與孩子共同進行，答對者可到學輔處領取小禮物唷！

橫 1：醫院看診結束後，要到藥劑部領取（ ）〈2 個字〉。

橫 2：生病找（ ）〈2 個字〉

橫 3：過量服用乙醯胺酚止痛藥會傷害到何種器官？
〈2 個字〉

直一：用藥找（ ）〈2 個字〉。

直二：服用藥物要配合哪種液體？（ ）〈2 個字〉。

開始 Go!	橫 1 直一	
橫 2		直二
橫 3		

傾力創作 蝴蝶博覽會

「蝴蝶博覽會」是茄苳六年級學生畢業前夕生態課程的總驗收活動，也是回饋學校、服務學習的行動歷程。費時將盡一年構思討論與創作的精彩活動，包括介紹斑蝶和鳳蝶並結合鬼針草遊戲的「標靶丟丟樂」、搭配韻律念謠進行蝴蝶聯想的「一想到…就想到」活動、及運用校園植物洋紫荊、羊蹄甲和鳳凰木進行牛魔王、兔子和蝴蝶 DIY 創作的「蝴蝶變變變」。此外，還有以六種不同蝴蝶圖樣製作的大型立體拼圖、蝴蝶和毛毛蟲多元語言說法大挑戰。



最讓人期待的是集結全班心力蒐集一百多個回收紙箱、佔滿半個球場的「蝴蝶益智迷宮」，闖關者要爬行通過迷宮，並寫出藏在迷宮裡的蝴蝶機智問答。迷宮活動發想人殷平說：「雖然我們花費的時間和精力比別人還多，過程也遇到許多困難，但只要想到這個迷宮可以讓學弟妹在刺激有趣的環境下瞭解蝴蝶的一生，就讓我們想要更加努力將迷宮做好。」馮潔也說：「設計蝴蝶博覽會從構想到現在可以讓學弟妹們玩，心中有不少感動，對我們來說是學習、也是成長，更是送給學弟妹們的禮物」。「在設計之前我們一直以為很簡單，但是實際操作才發現其實並不容易，經過我們一而再、再而三的反覆思考和修改，終於完成了，大家都覺得超級開心的！」林翊丞說。

這是畢業班學長姐傳承給學弟妹最珍貴的愛與學習典範。

102 學年度模範兒童名單

	市政府表揚 模範兒童	守規有禮 模範兒童	愛與關懷 模範兒童	多元智能 模範兒童
一年級	林芳仔	江君瞳	陳孟姍	曾乙桓
二年級	許翎盈	張書岳	陳家平	馬琳惠
三年級	謝佳妘	馬映如	邱凡驊	林峻霆
四年級	林禹綸	沈珈嘉	江宇翔	蘇妍樺
五年級	張可翰	蘇昱亘	馬呈穎	李邦彥
六年級	殷平	蔡善翔	吳佩柔	張凱虔

發現金沙 注入力量

一甲 陪伴成長 奠定學習基石

成長，不只是外表的抽高長壯，我還看到孩子們主動學習、認真付出的那顆心。

像林靖，現在都會依著老師的教導，完成該做好的事；曉光、宥辰、若榛、竹瑩、怡廷，會主動背完經書再去玩，下課時間也會去找老師念英文；丰韜、曉光、竹瑩的字，越寫越漂亮了；當孩子們看到同學有不會的地方，像純昊、禹萱、孟姍、峻毅、芳仔會不吝嗇的教導對方，彼此學習；另外，更令人開心的是，孩子們越來越貼心懂事，有時看到老師或同學手裡拿了太多東西，無法開門時，邦晨、鈺珠、律寬、乙桓都會貼心的為大家服務、幫忙開紗門；遇到有同學生病請假時，禹萱、芳仔、孟姍、梓豪也會自動補位，幫請假的同學完成該做的工作；有時自己的工作完成了，梓豪、丰韜、曉光、百鈞、峻毅也會主動去幫忙未完成的同學；最最「感心的」（閩南語），就是班上多了幾位家事小幫手，像芳仔、孟姍、君瞳每天都會主動幫媽媽做家事……。

看到孩子們變得這麼乖巧懂事，身為班導師的我，也覺得與有榮焉。

二甲 和風比速度的那些日子



「啊~~老師，地上樹葉好多！」最近的打掃時間，總是聽到負責掃外掃區的人這樣說。「老師，風太大了啦！」也不只一個人有這樣的抱怨。

但是在說完之後，二甲的孩子們總是揮舞起手中的掃把，認真對付起地上的落葉，像勤勞的螞蟻一般，把葉子倒進垃圾桶中。有時，大風一吹，剛掃好成堆的落葉又被吹得到處都是，引起大家此起彼落的尖叫，以及拿著掃把追逐四散落葉的身影。挺維：「老師，我們在和風比賽！」、君偉開心的展示裝滿樹葉的畚斗：「我們的速度比風還要快喔！」

「老師，我去幫忙外掃區！」知道外掃區的工作吃緊，洎揚、紫瑜、宇軒…等負責室內整潔的同學也會在完成自己的工作之後，加入外掃區的行列。

「老師，樹開始脫皮了！」羽棋指著樹幹說。原來已進入檸檬桉脫皮的時節，每天要奮戰的對象又多了一個，但是大家沒在怕的！有人負責掃落葉及樹皮，有人用畚斗把落葉丟進垃圾桶，有人則負責撿樹枝，加上室內組的強力外援，大家發揮團隊合作的精神，一起完成外掃區的工作。

「老師，我們今天的收穫超多！一大桶喔！」每次結束，颯筠都會開心地這樣說。看到孩子們以這樣歡喜互助的心面對困難，真為他們高興！

三甲 定期總結 歡喜再出發

如何幫助孩子找到學習的動力？定期總結，回顧學習上的進步與收穫，會讓他們充滿自我肯定的力量。

佳妘：這陣子我學到了很多，而裡面的道理許多都是因果關係，老師也找了好多影片及故事，我看在眼裡，學在腦海裡，以後我當老師，一定這樣教孩子。



鳳菲：發現自己哪裡錯誤的地方要趁小時候趕快改，以後就很難改了，因為你已經習慣，當然很難改。

旻哲：假如你想把世界變美，那就要願意辛苦一點，不要只叫別人辛苦，自己卻只想舒服，如果大家都這樣，就會吵架。

雅臻：老師教我們不要說別人的八卦。第二天我和同學就說了別人的八卦，幸好後來彥翰有來提醒我們。

圓鈞：別人有優點我會學起來，也會用在需要的地方；會把老師說的重點記起來；別人不會的地方我會教他。

威廷：每一次抄新的智慧小語我都盡量全部寫國字，就算是很難的字我也會走過去看，然後再回來寫。

至於孩子有待改進的部分，透過師生彼此間的信任，讓孩子願意傾訴、坦露自己的問題和困難。能發現自己的問題，並努力想超越，這樣的心，非常珍貴。就算一時無法有效改變，至少讓他知道有人陪伴，有人為他加油打氣。

能和孩子們一起成長、分享與學習，甚至成為孩子們困難時停歇的港灣，我覺得這是師生之間最美妙的關係！

四甲 一路走來 發現你們的美好

「今天優點大轟炸的對象是…」，每週一次，每位小孩都有機會當選本周的優點大來賓，而這位優點大來賓集優點於一身，所以每位孩子的任務就是得找出最近這位來賓所做過的好事。每到這一天，當選的孩子總會靠近我的身邊，輕聲的問我：「老師，我也要寫自己的優點嗎？可是我沒有優點耶！怎麼辦？」，「有啊！你今天不是有教…訂正作業嗎？你再仔細想想！你今天做了好多幫助別人的事啊！」看到孩子原本不安、焦急的眼神進而轉變為充滿光輝的眼神，之後帶著一抹笑容離開，兩次、三次之後，就不再有孩子來詢問了。隔天，我大聲的念出孩子們所寫的內容，哇！真令我吃驚，短則一至兩項，長則十項，有些甚至是我沒發現的呢！

宇翔說：「輝國最近成績進步了很多，脾氣也好了許多呢！」輝國說：「俊佑最近訂正作業的速度比之前快了很多」俊佑說：「愛昀常常幫忙撿地上的垃圾」愛昀說：「宇翔常會教大家功課呢！」……就如同我常跟孩子說：「見賢思齊焉。看見別人好的行為我們一定要學習，雖然沒有辦法做得像對方那麼好也沒關係，重點是我們已經開始做了，而且會越做越好，越來越進步。」也難怪四甲的孩子們越來越懂得合作，也越來越會發現同學們的美了喔！

五甲 那一年 我們與蝶共舞

「芒草、颱風草、香水檸檬、榕樹……」，持續兩個多月，我們不斷在校園裡找尋它們的蹤跡，為了給蝴蝶的幼蟲找尋食物。

從幼蟲、一二三四齡到終齡，然後結蛹，再以美麗之姿破蛹而出，我們成功孕育了「黑樹蔭蝶」、「琉璃蛺蝶」、「柑橘鳳蝶」、「黑鳳蝶」。還有一夕之間，一起羽化的四隻「淡小紋青斑蝶」；以及某日清早在教室內翩翩起舞的「烏鴉鳳蝶」，牠身上鱗片形成的幻色極美，至今令人無法忘懷！

采柔、呈穎：雖然不小心讓六隻幼蟲嗚呼了，但我們有討論原因，也更加小心照料，每天辛勤的為牠們更換嫩葉、清理嘍嘍。雖然遇到許多問題，我們也一一克服，終於完成報告，超有成就感！



虹汝、詠恬：沒想到這次的蝴蝶養殖，讓我們

有機會受到電視台採訪。受訪時我們非常緊張，但一想到成果，就覺得再辛苦都值得！
邦彥、可翰、柳蒼：這次的蝴蝶觀察，讓我們發現垂蛹和帶蛹的區別，也從中學到團隊合作比一個人更有效率，這次的經驗真是豐富！

看著孩子從原先的挫折，到能成功養育出一隻又一隻的蝴蝶，這當中的努力和進步讓人為之欣喜！孩子們主動探索、互助合作，想盡方法增加蝴蝶的存活率，向心力十足的他們，讓整個五甲就像是一個小家庭。

六甲 賞識自己 感恩老師

這六年來，我們的孩子在茄荖擁有專屬的舞台，享受師長們的鼓勵與關懷。如今，即將畢業，全班分組討論出各年級的自己，我們才驚覺：「賞識教育」已經深入孩子心中，欣賞與肯定的種子早已萌芽成為一棵棵小樹。

一到三年級——天真無邪的我們

在教學嚴謹的亭靜老師的帶領下，我們是奉公守法的小公民；在認真負責的亭靜老師陪伴下，我們午休時會去水溝刮青苔，久而久之，就把它當成一種服務的樂趣。現在回想起來，終於可以體會老師對我們真的用心良苦。

四年級——求知若渴的我們

彷彿冰山美人的思航老師降臨在我們班，在老師不厭其煩的教導和幽默風趣的講解下，我們開始探索身邊的一切事物；開始探究未來，開啟了自己通往未來人生的道路。那時我們無憂無慮，我們天真無邪，我們清純可愛，我們對身邊的事物總是充滿了滿滿的好奇與興趣！

五年級——並肩合作的我們

在彷彿西施轉世的禹廷老師指導下，我們從天真可愛的模樣，漸漸成長茁壯，大家願意互相幫忙，從中體會合作樂趣。記得禹廷老師曾經教大家做酸黃瓜，簡單卻美味的滋味至今猶在舌間！而且最難忘的是，我們最後一次的「全校大露營」，大家一起圍繞在營火旁邊唱邊跳，那是多麼溫馨的回憶啊！

六年級——叱吒風雲的我們

在孔子的弟子——秋琬老師的因材施教、諄諄教誨之下，我們在各自專長的領域中發光發熱。在羽球場上揚名四海；在眾多資優生中脫穎而出；在才藝表演中一鳴驚人；在笑聲方面更是聲名遠播。我們喜愛歡笑，因為我們天真樂觀；我們威震天下，因為我們允文允武；我們縱聲大笑，因為我們要畢業了！